

FASE

**ATENCIÓN Y
DESARROLLO**
de la Primera
Infancia con
las familias





The background features large, overlapping purple geometric shapes, including a large triangle on the left and several rectangles and polygons on the right. A large, white, stylized quotation mark icon is centered in the upper-middle part of the image, casting a soft purple shadow.

“

"Si mis padres hubiesen tenido la oportunidad de participar de estos talleres, quizás mi historia hubiese sido diferente".

Mamá participante

ATENCIÓN Y DESARROLLO de la primera infancia con las familias

Con el proyecto “**Atención y Desarrollo de la primera infancia con las familias - Lectura Emergente**” buscamos fortalecer la preparación escolar de niños y niñas de 3 a 6 años de edad en las comunidades más vulnerables del departamento de Caazapá, con el objetivo de asegurar su mejor desempeño en la educación formal.



Formación continua a docentes en metodologías pedagógicas innovadoras y eficaces.



Capacitación a madres, padres y cuidadores en prácticas de educación respetuosa y nutrición adecuada para apoyar el desarrollo integral de las niñas y niños.



Fortalecimiento de las capacidades de los actores clave en educación y atención a la primera infancia.



Promoción de prácticas educativas igualitarias y de calidad que benefician a la comunidad en su conjunto.



Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje de niñas y niños en sus primeros años de vida.

Con este proyecto contribuimos de manera directa al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.2, que busca garantizar, para el año 2030, que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad.



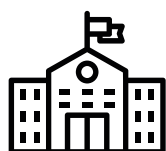
Fase II



Duración

18 meses

(desde agosto 2024)



93

Instituciones educativas

Guairá (Año 1')

• Félix Pérez Cardozo

Caazapá (Año 1 y 2)

- Caazapá
- Yegros
- Yuty
- 3 de Mayo
- Maciel
- Bertoni



13.255

Beneficiarios²



Mujeres



Hombres



Niñas



Niños

¹ Beneficiarios directos 3.568.

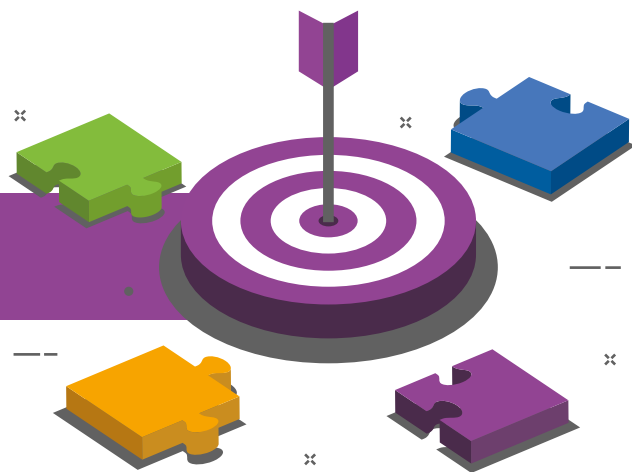
² Hasta diciembre 2024.





ENFOQUE ESTRATÉGICO

TRABAJO EN TRES EJES

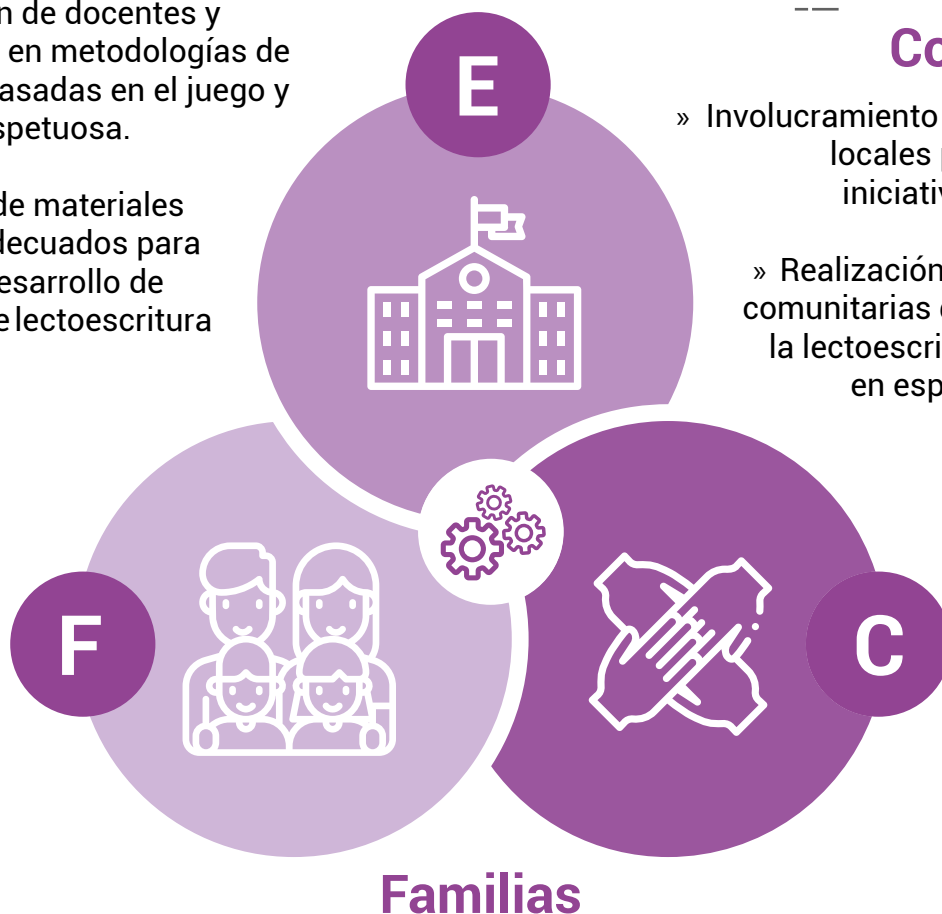


Escuelas

- » Capacitación de docentes y profesionales en metodologías de aprendizaje basadas en el juego y educación respetuosa.
- » Suministro de materiales educativos adecuados para fomentar el desarrollo de habilidades de lectoescritura emergente.

Comunidad

- » Involucramiento de autoridades locales para apoyar las iniciativas educativas.
- » Realización de actividades comunitarias que promuevan la lectoescritura emergente en espacios públicos.



Familias

- » Promoción de prácticas de educación respetuosa y formación en temas relacionados con nutrición adecuada y su impacto en el aprendizaje.
- » Participación activa de madres, padres y cuidadores en actividades que refuercen el aprendizaje de niñas y niños en el hogar.





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS
PARAGUAY

PARAGUAI
TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAA
MOTENONDEHA



家扶基金會
Taiwan Fund for Children and Families

Cada una de estas acciones son implementadas en estrecha colaboración y articulación con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), gracias al apoyo permanente del Fondo de Taiwán para la Niñez y las Familias (TFCF), que hizo posible que esta nueva fase se vea fortalecida con la financiación del Ministerio de Relaciones Exteriores (MOFA) de la República de China (Taiwán).

RESULTADOS ESPERADOS



Familias

Madres, padres y cuidadores más comprometidos y capacitados para brindar un entorno de crianza que favorezca el desarrollo de la niñez.



Comunidad

Fortalecimiento del tejido social a través de la participación activa en actividades que promuevan el aprendizaje de la niñez.

Educación

Docentes capacitados en metodologías innovadoras que potencien el aprendizaje temprano en niñas y niños.



Materiales y recursos

Instituciones educativas mejor equipadas para ofrecer una educación preescolar de calidad.



Resultados

Fase I

(abril a diciembre 2023)

La Fase I del proyecto fue lanzada en abril 2023 con la financiación del Fondo de Taiwán para la Niñez y sus Familias (TFCF). Se implementó durante todo el año en los distritos de Caazapá, Félix Pérez Cardozo y Paraguarí, en alianza con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia (MINNA).

El informe final nos muestra los siguientes resultados:

Familias

- ✓ Concientización sobre la lectura emergente
- ✓ Incorporación de la lectura en casa
- ✓ Prácticas de educación respetuosa
- ✓ Desarrollo y educación de la primera infancia
- ✓ Participación familiar
- ✓ Promoción de espacio terapéutico para madres, padres y cuidadores

Niñas y niños

- ✓ Motivación e interés hacia la lectura

Docentes

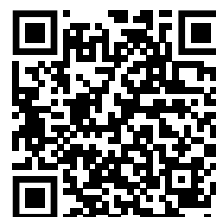
- ✓ Metodología innovadora aplicada
- ✓ Incorporación y adaptación de la lectura emergente
- ✓ Estrategia narrativa aplicada.
- ✓ Metodologías basadas en el juego instaladas como herramienta para el aprendizaje



Linea de base	Linea final
En Caazapá el 48,8% de las madres realizan actividades lúdicas	Aumento del 83,3%. (+34,5)
En Caazapá el 23,3% de las madres leen todos los días	Aumentó a 35,7% (+12,4)
En Paraguarí el 58,8% de las madres leen	Aumentó a 86% (+27,2)
El 37,2% de los padres y madres cuentan historias a sus hijos	Aumentó al 61,9% (+24,7)
El 46,5% canta canciones conocidas todos los días	Aumento del 52,4% (+6)
Disminución de la violencia	
En Caazapá, el 30,2% utilizaba el castigo físico	Disminuyó al 23,8% (-6,4)
En Paraguarí, el 25,5% utiliza el castigo físico	Disminuyó un 12%. (-13,6)

A lo largo de la implementación, fuimos recopilando testimonios, entrevistas de los diferentes actores comunitarios, autoridades y referentes educativos.

Escaneando este QR podrás acceder a un resumen de los mismos.



Resultados

Fase II

(agosto a diciembre 2024)



Desde el inicio de esta nueva fase en agosto 2024 hasta el término del año (considerado Año 1), hemos obtenido los siguientes resultados:



El proyecto continúa hasta diciembre 2025, buscando llegar a al menos a 93 instituciones educativas con pre-jardín, jardín y preescolar desde el nivel inicial, y 1º grado de educación escolar básica para asegurar la transición entre el nivel inicial y la escolar básica de los distritos identificados.



¿Por qué lectura emergente?

La lectura emergente es el proceso por el cual se desarrollan diversas estrategias, conocimientos y actitudes que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Este proceso se inicia desde el nacimiento y se lleva a cabo durante la primera infancia, antes de comenzar la escolarización formal. Se tienen en cuenta distintos componentes, como el lenguaje oral, la conciencia fonológica, la conciencia impresa, el conocimiento de las letras, la lectura compartida de libros, la narración de historias y la escucha.

Los entornos de aprendizaje temprano favorables contribuyen a un correcto desarrollo de las habilidades básicas, especialmente las ligadas a lo lingüístico y a la alfabetización. Mediante las acciones realizadas, nuestras diferentes iniciativas apuntan a crear y potenciar ambientes estimulantes que faciliten el aprendizaje.

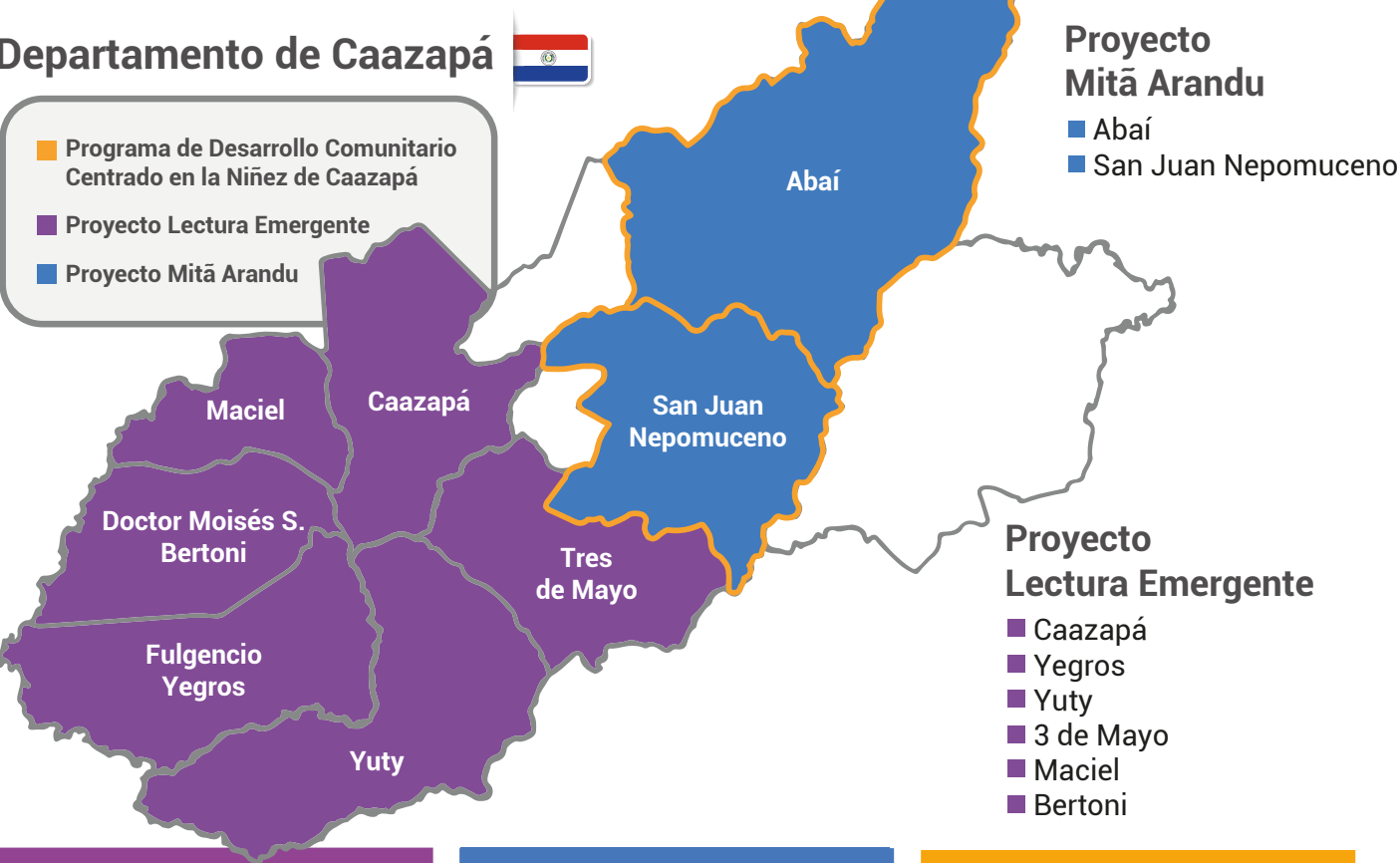


Children Believe en Caazapá

El inicio de nuestro Plan Estratégico País en abril de 2023 nos permitió ampliar nuestras acciones, fortaleciendo los Programas de Desarrollo basados en un sistema de patrocinio que implementamos junto a nuestras organizaciones contrapartes. Asimismo, hemos iniciado la implementación directa de proyectos en nuevos territorios, gracias al apoyo de donantes específicos.

Es así como luego de un profundo análisis de contexto, hemos identificado al Departamento de Caazapá como nueva área de expansión, sumándose así a nuestras acciones en los departamentos de Central (Programa Limpio Sur), Caaguazú (Programas Coronel Oviedo y Caaguazú), Guairá (Programa Villarrica), y Presidente Hayes (Programa Remansito).

Actualmente, nuestras acciones en el Departamento de Caazapá se realizan desde tres iniciativas:



PROYECTO ATENCIÓN Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA CON LAS FAMILIAS

Lectura Emergente - Fase II
alianza Fondo de Taiwán para la Niñez y las Familias (TFCF)

Implementación:
directa, en articulación con el MEC.

Financiación:
Fondo de Taiwán para la Niñez y las Familias (TFCF)
Ministerio de Relaciones Exteriores (MOFA) de la República de China (Taiwán)

Duración:
Agosto 2024 a diciembre 2025

PROYECTO FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE NIÑAS Y NIÑOS DEL NIVEL INICIAL

Mitã Arandu
(alianza ChildFund Korea)

Implementación:
asocio con Fundación Alda, en articulación con el MEC

Financiación:
Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA)

Duración:
Julio 2024 a diciembre 2026

PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO CENTRADO EN LA NIÑEZ DE CAAZAPÁ

Implementación:
alianza con Global Infancia

Financiación:
Fondos propios a través del sistema de patrocinio (Canadá y Taiwán)

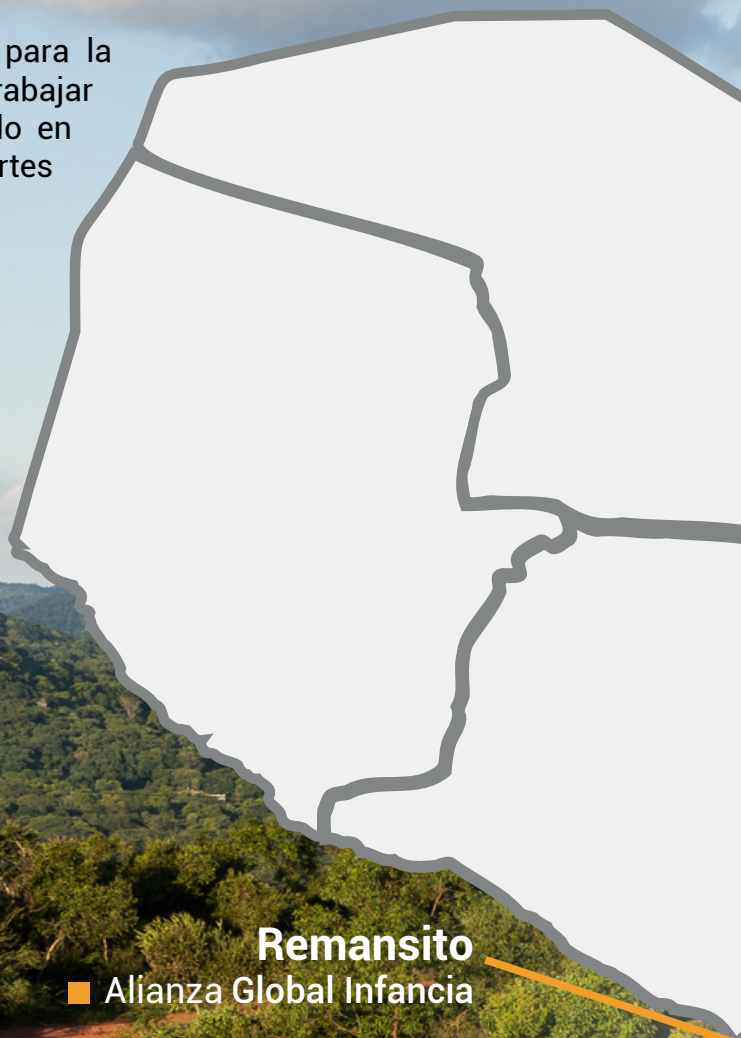
Duración:
Desde Enero 2024 hasta la graduación (estimada en 10 años)

Children Believe Paraguay



Somos una organización que trabaja a nivel mundial desde 1960 para que niñas, niños y adolescentes accedan a sus derechos, y así puedan soñar y vivir sin miedo, ser escuchados y defender sus ideales. Nos impulsa la convicción de que el hecho de crear acceso a la educación, dentro y fuera de las aulas, es la herramienta más poderosa que niñas, niños y adolescentes pueden utilizar para mejorar su mundo.

Bajo el nombre de Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC), llegamos a Paraguay en 1995 para trabajar en programas de Desarrollo Comunitario Centrado en la Niñez, en alianza con organizaciones contrapartes locales, sobre la base de un sistema de patrocinio.



Remansito

■ Alianza Global Infancia

Limpio Sur

■ Alianza Fundación Alda

Caaguazú

■ Alianza ONG Crecer



Al celebrar 65 años de trabajo en el mundo y 30 en Paraguay, nuestras acciones se expanden a nuevos territorios con la implementación directa de proyectos con financiadores específicos.

Todo lo que hacemos está diseñado para mejorar la calidad de vida de niñas, niños y adolescentes, sus familias y sus comunidades, destacando entre algunas de ellas iniciativas como Aprendiendo a Través del Juego, Grupos de Ahorro, Telaraña, Rendición de Cuentas Amigable a la Niñez (RCAN), fortalecimiento de liderazgo infantojuvenil, y el desarrollo a través de la música con la reciente alianza con Sonidos de la Tierra. También formamos parte y aseguramos la implementación en nuestros territorios de campañas importantes a nivel nacional como Todos Somos Responsables para la protección de la niñez y adolescencia

contra el abuso sexual, o a nivel internacional, Web Safe and Wise que busca un mundo digital seguro para la niñez y la adolescencia

Conforme a la estrategia de la organización, cada oficina país se constituye en un Centro de Excelencia, considerando su experiencia y trayectoria en un ámbito específico. La oficina de Paraguay es reconocida por la organización como Centro de Excelencia en Protección de la Niñez contra la violencia.



- Programa de Desarrollo Comunitario Centrado en la Niñez
- Proyecto Lectura Emergente
- Proyecto Mita Arandu

Coronel Oviedo

- Alianza ONG Crecer

Proyecto Lectura Emergente

- Félix Pérez Cardozo
(solo año 1)

Villarrica

- Alianza ONG Crecer

Proyecto Lectura Emergente

- Caazapá
- Yegros
- Yuty
- 3 de Mayo
- Maciel
- Bertoni

Proyecto Mita Arandu

- Abaí
- San Juan Nepomuceno

Caazapá

- Alianza Global Infancia



Desde el año 2006, todos los programas de Children Believe en Paraguay reciben la cooperación del Fondo de Taiwán para la Niñez y las Familias (TFCF por sus siglas en inglés), lo que permite ampliar la cobertura, y llegar a más personas y comunidades.

Con una sede central en Taichung, Taiwán, TFCF es una organización no gubernamental que brinda apoyo a las niñas, niños y adolescentes vulnerables y a sus familias. Con sólidos valores cristianos, nace bajo el nombre de Fondo para la Infancia de China (CCF). Hoy es una institución independiente que trabaja con el objetivo de que la niñez y la adolescencia puedan crecer en un entorno saludable y mantenerse alejados del peligro, recibir una educación adecuada y llevar una vida feliz, independientemente de su religión, etnia o género.

A lo largo de estos años de alianza, además del apoyo desde el sistema de patrocinio, hemos recibido financiación para proyectos especiales desde apoyo a talleres, capacitaciones, dotación de kit escolares y estimulación temprana, hasta reparación y construcción de aulas, de espacios de atención a la primera infancia, entre otros.

Del total de niñas y niños patrocinados por Children Believe en Paraguay, más del 40% corresponde a patrocinadores de TFCF.





"Yo vi cambios. Por ejemplo, una de mis alumnitas de 3 años apenas hablaba. Su mamá tiene dificultades para hablar y se comunica con sus hijos a través de gestos principalmente. Durante las primeras visitas a la casa ella se mostraba reacia, ni siquiera me miraba. Pero luego de un par de visitas, ya se comunicaba conmigo, ya hablaba más.

Todo lo logré a través del juego; yo no sabía, para qué mentir, que el juego era tan importante para el desarrollo de los niños"

Docente participante

Fase I





Escaneá el QR
para no perderte de nada



Children Believe trabaja a nivel mundial para que niñas, niños y adolescentes puedan soñar sin miedo, defender lo que creen y ser escuchados. Durante más de 60 años, hemos reunido a valientes jóvenes soñadores, así como a aliados y socios solidarios e idealistas audaces. Juntos, estamos impulsados por una creencia común: crear acceso a la educación (dentro y fuera de las aulas), que es la herramienta más poderosa que niñas y niños pueden utilizar para cambiar su mundo.

CHILDREN BELIEVE PARAGUAY

Bulnes 830 c/ Avda. España
Piso 2 | Loffice Bulnes
Asunción, Paraguay

Teléfono: 0986 118816
paraguayinfo@childrenbelieve.ca - childrenbelieve.ca



paraguayinfo@childrenbelieve.ca
www.childrenbelieveparaguay.org

